

Urząd Gminy Wizna

2021 -10- 18

Wpłynęło

# INFORMACJA Z REALIZACJI ZADAŃ

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W WIZNIE

## 2020/2021

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY  
w Wiznie  
Pl. Kpt. Władysława Raginisa 12  
18-430 Wizna  
NIP: 718-215-27-35, Regon: 384178499

Wizna, październik 2021 r.

### **Podstawowe informacje o szkole:**

Rok szkolny 2020/2021 był okresem w funkcjonowaniu szkół, kiedy stosowano różnorodne formy pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, a przede wszystkim każdy pracownik był zobowiązany na bieżąco wdrażać zalecenia związane z COVID19 wynikające z regulacji prawnych i sytuacji szkoły. W roku szkolnym 2020/2021 szkoła funkcjonowała w systemie stacjonarnym, zdalnym i hybrydowym. Każda zmiana była dostosowana do aktualnych wytycznych MEiN, MZ i sytuacji epidemicznej w kraju i miejscowości. Wykorzystaliśmy wakacje na wstępne przygotowanie różnorodnych wariantów pracy dydaktycznej. Doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy w ramach programów rządowych (Zdalna i Zdalna+) usprawniło pracę wielu uczniów.

Przygotowanie szkoły:

1. Przeszkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania Teams.
2. Wdrożenie stosowania platformy i posługiwania się e-dziennikiem wśród uczniów i rodziców.
3. Samodoskonalenie nauczycieli i bieżąca współpraca z uczniami i rodzicami.
4. Udział grupy nauczycieli w projekcie „Lekcja.Enter”.
5. Doposażenie uczniów w sprzęt komputerowy do pracy zdalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół.
6. Wdrażanie procedur bezpieczeństwa.

Dostosowania były realizowane w trybie pilnym z częstym wykorzystywaniem wiadomości e-mail, komunikatów w e-dzienniku lub wiadomości tekstowych.

Znajomość środowiska i dobra współpraca z rodzicami pozwoliła na organizację kształcenia w optymalnych warunkach dla dzieci i uczniów naszej szkoły.

W trakcie roku szkolnego były podjęte dwie interwencje i wezwania do realizacji obowiązku szkolnego w klasie VIII.

Podjęliśmy inicjatywy zapobiegające rozprzestrzenianiu się wirusa i stosowaliśmy zalecenia dotyczące organizacji pracy i nauki.

Nauczyciele zgłosili się i zaszczepili w akcji „Szczepimy się” w tzw. grupie zero w 75%.

Struktura zatrudnienia:

**Nauczyciel stażysta: 3** (28 czerwca 2021 r. uzyskali akceptację komisji kwalifikacyjnej)

**Nauczyciel kontraktowy: 4** (2 odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego)

**Nauczyciel mianowany: 3**

**Nauczyciel dyplomowany: 24**

**Pomoce nauczyciela w przedszkolu: 3**

**Inni pracownicy niepedagogiczni: 10**

Struktura przedszkola: trzy grupy zróżnicowane wiekowo (trzylatki, czterolatki i pięciolatki)  
51 dzieci

Struktura szkoły: Oddział przedszkolny (18 dzieci)

I etap edukacyjny: klasy I-III (64 uczniów)

II etap edukacyjny: klasy IV-VIII (129 uczniów w tym 1 uczennica realizująca nauczanie indywidualne w domu i 1 uczeń realizujący zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia)



### **Główne kierunki polityki państwa, które dotyczyły szkoły i przedszkola:**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Realizacja projektu współfinansowanego ze środków UE w ramach RPO WP na lata 2014-2020 (zakup wyposażenia do pracowni komputerowej: 21 komputerów wraz z oprogramowaniem, tablica interaktywna, drukarka, stoliki i krzesła, zajęcia dla uczniów z rozwijania kreatywności zorganizowane i przeprowadzone w 8 grupach. Zajęcia rozwijające umiejętności uczniów ITC przeniesiono na rok szkolny 2021/22. Są realizowane.)

**Udział w akcjach i programach** został dostosowany do aktualnej sytuacji epidemicznej.

Braliśmy udział w następujących programach i akcjach:

1. „SKS” realizowany w 2 grupach ćwiczebnych
2. „Owoce w szkole i w domu” dla klas I-V
3. „Trzymaj formę”
4. „Cała Polska czyta dzieciom” – akcja ogólnopolska
5. „Dzień kropki” – akcja ogólnopolska
6. Zbiórka karmy dla Schroniska Arka w Łomży – akcja przygotowana i zrealizowana przez SU
7. Szkoła do Hymnu
8. „Narodowe czytanie”
9. „Pamiętamy” porządkowanie miejsc pamięci i palenie zniczy
10. „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – program ogólnopolski
11. „Akademia zdrowego przedszkolaka” – program ogólnopolski
12. „Pacuszka dla maluszka” – akcja charytatywna
13. „Tytko charytatywna” – akcja charytatywna
14. „Mam przyjaciela policjanta” – program ogólnopolski
15. „Wkręć się w pomaganie” – zbiórka plastikowych nakrętek akcja charytatywna
16. „Mamo, Tato wolę wodę” – akcja ogólnopolska
17. „Czyste powietrze wokół nas” – akcja ogólnopolska
18. „Akcja segregacja” – akcja ogólnopolska
19. „Mamo, bądź zdrowa! Profilaktyka za piernika!” – akcja organizowana przez Caritas Diecezji Łomżyńskiej
20. Sadzenie lasu – drużyna harcerska wzięła udział w sadzeniu lilijki harcerskiej w Supraślu
21. Zorganizowaliśmy akcję „Zbiórka elektrośmieci”
22. Zorganizowano grupę 30 osób, które wezmą udział w Koloniach letnich w ośrodku „Caritas Bliźnim” w Ptakach

### **Aktywność uczniów**

Dzieci i uczniowie szkoły brali udział w konkursach zewnętrznych i wewnętrznych. Staraliśmy się zaspokoić naturalną potrzebę każdego człowieka – satysfakcji z odniesionego sukcesu.

Organizowaliśmy konkursy, które miały na celu wzmacnianie talentów dzieci i uczniów oraz rozwijanie postaw aktywnych społecznie:

- szkolny etap Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (j. polski, j. angielski, matematyka, historia, biologia, geografia, fizyka, chemia) kwalifikacje do etapu rejonowego 2 uczniów z historii i 2 uczennic z matematyki;
- Dyktando Papieskie;
- konkurs plastyczny „Nie dajmy się nałogom”;
- konkursy kultywujące tradycje świąteczne (kartka świąteczna, wykonanie kolędy, składanie życzeń, palma wielkanocna);
- konkursy czytelnicze;
- konkursy matematyczne;
- konkursy recytatorskie,
- konkursy plastyczne,
- udział w rywalizacji sportowej.

Największym sukcesem zewnętrznym było I i VI miejsce uczennic w konkursie wiedzy o BPN.

### **Zadania wyznaczane ze względu na potrzeby uczniów:**

W trakcie roku szkolnego zmieniono priorytety polityki oświatowej państwa:

1. Dn. 10 XII 2020 r. dodano **„Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021”**.

Działania realizowane w szkole:

- uzgodnienie systemu pracy nauczycieli z uczniami w celu usystematyzowania wiedzy, pracy z arkuszami egzaminacyjnymi i motywowania uczniów do podejmowania wysiłku,
- konsultacje w formie stacjonarnej prowadzone dla uczniów klasy ósmej,
- organizacja pracy z arkuszami egzaminacyjnymi,
- przeprowadzenie egzaminów próbnych w celu zapoznania z procedurami i wskazania umiejętności do doskonalenia w procesach egzaminacyjnych,
- bieżąca praca z zadaniami typu egzaminacyjnego, sposobów rozwiązywania,
- wskazywanie zakresu podstawy programowej objętego badaniami,
- wspieranie uczniów w wyborze ścieżki kształcenia zgodnej z predyspozycjami,
- umożliwienie udziału w egzaminie wszystkich uczniów (efektywna praca wychowawcy i pracowników szkoły).

2. Dn. 21 V 2021 r. dodano **„Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią”**

Działania realizowane w szkole:

- uświadamianie rodzicom trudności przeżywanych przez dzieci spowodowanych izolacją społeczną;
- integrowanie grup;
- demokratyczne podjęcie decyzji dotyczących świętowania Dnia Dziecka; organizacja atrakcyjnych form spędzenia czasu przez wychowawców, współpraca z rodzicami;
- organizacja biegu ulicznego dla dzieci przedszkolnych;
- udział w pikniku profilaktycznym;
- udział w pikniku naukowym;
- organizacja wyjazdu na kolonie;



- organizowanie i przeprowadzanie lekcji w plenerze;
- zwiększona ilość realizacji wychowania fizycznego / rekreacja sportowa; program SKS
- realizacja zajęć w ośmiu grupach „Rozwijanie kreatywności”
- przystąpienie do egzaminu 22 uczniów
- przyznanie stypendiów motywacyjnych uczniom klas IV-VIII.

Klasa IVa – 4 osoby,

Klasa VIb – 4 osoby

Klasa VIIa – 2 osoby

Klasa VIIb – 2 osoby

Klasa VIII – 2 osoby

- współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji działań „Motywowanie przez nagradzanie” (przyznanie medali dla wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, medali dla uczniów wyróżnionych w klasach I-III i statuetek „Wzorowy uczeń Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie” w klasach IV-VII i personalizowanych statuetek dla wzorowych absolwentów szkoły).

Nauczyciele motywowali uczniów i rodziców do udziału w zajęciach, a efektem tej współpracy jest zwiększona ilość przyznanych nagród.

#### **Zestawienie ilościowe uczniów wyróżnionych klas I-III w roku szkolnym 2020/2021**

Klasa	Ilość przyznanych wyróżnień za osiągnięcia edukacyjne i zachowanie	% wyróżnionych
I	14	61
II	11	48
III	8	44
Razem	33	51

Wśród uczniów klas 0-III jeden uczeń Szymon Domurat zachował 100% frekwencję i został nagrodzony.

#### **Zestawienie ilościowe uczniów wyróżnionych klas IV-VIII w roku szkolnym 2020/2021**

Klasa	ilość wyróżnionych	Średnia klasy	% wyróżnionych	Imię i nazwisko ucznia 100% frekwencją
IVa	5	4,35	38	Zuzanna Detkiewicz Amelia Piotrowska Oliwia Piotrowska Lena Ruszczyk
IVb	0	4,01	0	Bartosz Domurat
V	2	3,91	15	Daniel Postół
VIa	1	3,74	7	-
VIIb	6	4,46	43	Jan Białobrzeski

VIIa	2	4,04	11	-
VIIb	3	3,90	16	Magdalena Detkiewicz Patrycja Gacka
VIII	3	3,81	14	-
Razem	22	<u>4,03</u> średnia szkoły	18	9

Szkoła i przedszkole były miejscem realizacji praktyk studenckich. Nauczyciele dzielili się doświadczeniem, pomagali studentom poznać specyfikę pracy nauczyciela i szkoły jako zakładu pracy.

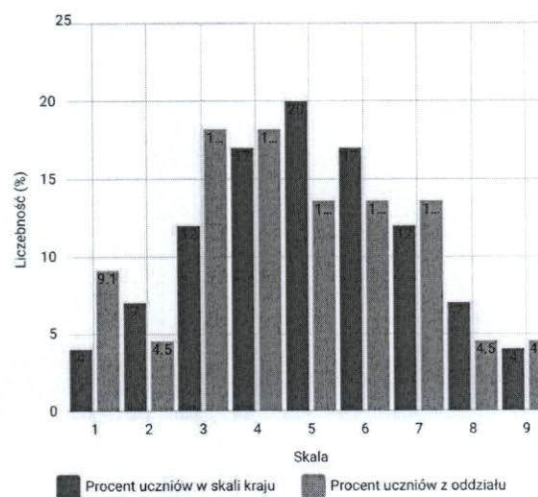
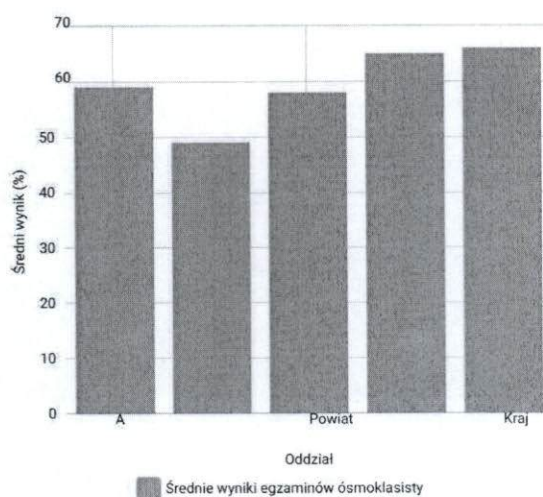
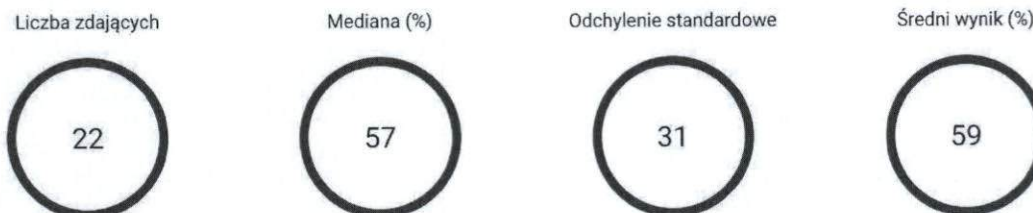
Nauczyciele uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym i rozwijali swoje umiejętności uczestnicząc w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych.

Udział nauczyciela w studiach podyplomowych zgodnych z potrzebami szkoły zapewnił ciągłość procesu edukacyjnego uczniów w zakresie „Edukacji dla bezpieczeństwa” i „Doradztwa zawodowego”.

## Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiznie

### Język angielski

Wybrane miary opisujące rozkład wyników:



### Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

Oddział	A	Szkoła	Powiat	Gmina	Województwo	Kraj
Egzamin						
język angielski	59	59	58	49	65	66

### Poziom wykonania poszczególnych zadań (w procentach)

Etykieta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Typ Egzaminu	Oddział																																																																																																			
A	8	32	73	55	55	55	41	59	64	41	41	64	59	45	55	64	86	68	82	95	50	41	68	55	73	68	82	68	91	55	68	64	73	73	86	59	64	55	73	73	73	50	45	14	36	44	55	55	48																																																			
Szkoła	8	32	73	55	55	55	41	59	64	41	41	64	59	45	55	64	86	68	82	95	50	41	68	55	73	68	82	68	91	55	68	64	73	73	86	59	64	55	73	73	73	50	45	14	36	44	55	55	48																																																			
Kraj	9	61	72	56	63	70	47	60	76	46	57	71	67	62	74	69	83	79	84	90	49	57	71	68	72	73	71	72	83	60	78	76	77	83	88	71	70	56	75	70	70	72	50	24	46	56	63	59	53																																																			

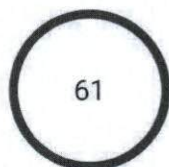
## Język polski

Wybrane miary opisujące rozkład wyników:

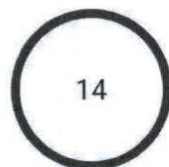
Liczba zdających



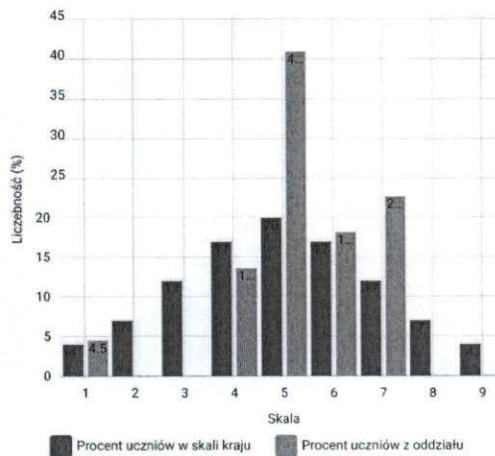
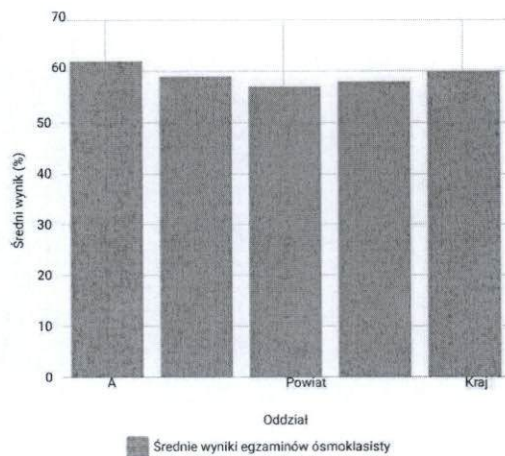
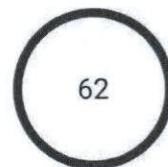
Mediana (%)



Odchylenie standardowe



Średni wynik (%)





### Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

Oddział	A	Szkoła	Powiat	Gmina	Województwo	Kraj
Egzamin						
język polski	62	62	57	59	58	60

### Poziom wykonania poszczególnych zadań (w procentach)

Etykieta		1	2	3	4	5	6	7_1	7_2	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18_T	18_J	19_Rt	19_EE	19_Kl	19_Kt	19_St	19_Je	19_Or	19_In
Typ Egzaminu	Oddział																												
	A	50	59	95	50	59	95	36	5	86	95	95	91	50	55	73	39	36	75	98	45	93	53	91	91	84	6	36	18
	Szkoła	50	59	95	50	59	95	36	5	86	95	95	91	50	55	73	39	36	75	98	45	93	53	91	91	84	6	36	18
	Kraj	53	50	78	62	63	71	46	19	87	88	91	83	61	56	79	40	41	67	73	32	82	60	71	76	82	21	34	21

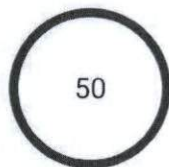
## Matematyka

Wybrane miary opisujące rozkład wyników:

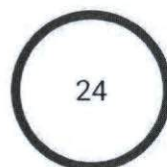
Liczba zdających



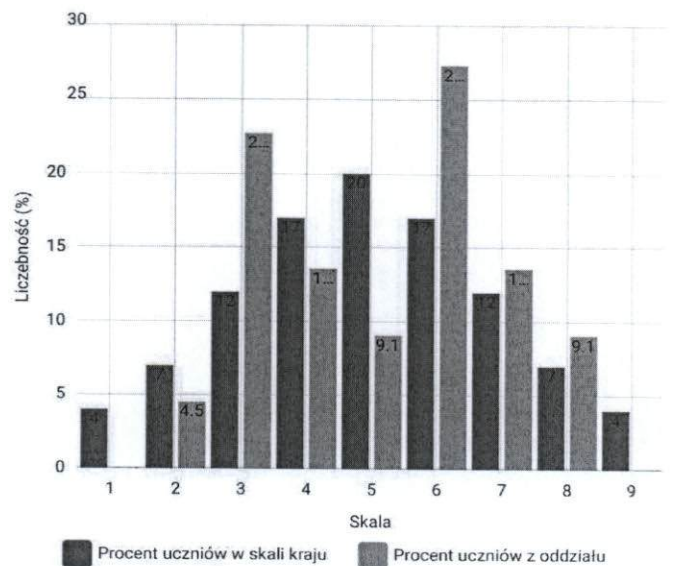
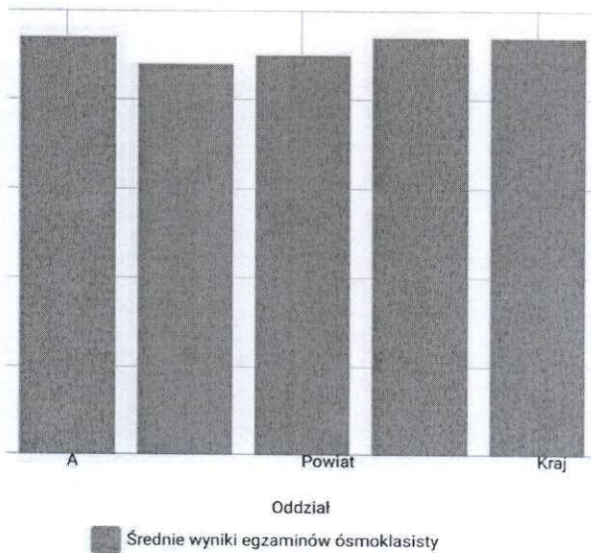
Mediana (%)



Odchylenie standardowe



Średni wynik (%)





Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

Oddział	A	Szkoła	Powiat	Gmina	Województwo	Kraj
Egzamin						
matematyka	47	47	45	44	47	47

Poziom wykonania poszczególnych zadań (w procentach)

Etykieta		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Typ Egzaminu	Oddział																			
	A	73	32	59	77	55	32	41	36	41	86	82	77	14	55	32	68	29	34	29
	Szkoła	73	32	59	77	55	32	41	36	41	86	82	77	14	55	32	68	29	34	29
	Kraj	68	46	71	71	47	34	44	41	34	76	76	66	26	58	36	65	39	29	29

Wyniki egzaminów zostały przeanalizowane w zespołach przedmiotowych. Wnioski w zakresie poszczególnych przedmiotów i edukacji przekazano do realizacji nauczycielom na wszystkich etapach edukacyjnych.

- Kontynuować dobre praktyki związane z przygotowaniem do egzaminu ósmoklasisty, działań aktywizujących uczniów i społeczność szkolną.
- Doskonalić umiejętność czytania i rozwijać umiejętność konstruowania wypowiedzi pisemnych z zachowaniem poprawności gramatycznej i ortograficznej.
- Wdrażać uczniów do stosowania poznanych wyrażen i zwrotów w języku obcym poprzez stwarzanie sytuacji problemowych, konstruowanie zadań dostosowanych do możliwości uczniów.
- Doskonalić sprawność rachunkową uczniów i umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych.
- Usprawnić funkcjonowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów, rodziców i nauczycieli w celu eliminowania negatywnych skutków izolacji społecznej.

Zmagaliśmy się z problemami opiekuńczymi, wychowawczymi i dydaktycznymi, poszukując rozwiązań trudnych sytuacji, stosując obowiązujące przepisy i procedury.

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół Przedszkolnego  
w Wiermie  
  
mgr Grażyna Kręciewska