

**INFORMACJA Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
DYREKTORA
ZESPOŁU SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNEGO
W WIZNIE
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Wizna, 27 października 2022 r.

Podstawowe informacje o szkole:

Rok szkolny 2021/2022 był okresem w funkcjonowaniu szkół, kiedy stosowano różnorodne formy pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, a przede wszystkim każdy pracownik od nauczycieli po pracowników niepedagogicznych na bieżąco wdrażał zalecenia związane z COVID19 wynikające z regulacji prawnych i sytuacji szkoły.

Dostosowania były realizowane w trybie pilnym.

Efektywna praca nauczycieli zaowocowała realizacją podstawy programowej przez wszystkich uczniów. Doskonała znajomość środowiska i dobra współpraca z rodzicami pozwoliła na organizację kształcenia w optymalnych warunkach dla dzieci i uczniów naszej szkoły.

Praca odbywała się w trybie stacjonarnym i hybrydowym. Przedszkole i oddział przedszkolny to grupa, która pracowała w trybie stacjonarnym.

Pracownicy szkoły i rodzice komunikowali czasowe ograniczenia w funkcjonowaniu społecznym wynikające z izolacji lub objęcia kwarantanną. Stąd wynikały też komunikaty do pracowników o samoobserwacji lub ograniczeniu wykorzystywania przestrzeni szkolnej do realizacji pracy zdalnej.

Struktura zatrudnienia:

Nauczyciel stażysta: 4

Nauczyciel kontraktowy: 6

Nauczyciel mianowany: 3

Nauczyciel dyplomowany: 21

Pomoce nauczyciela w przedszkolu: 4

Inni pracownicy niepedagogiczni: 10

Inne umowy o świadczenie usług: 2

Struktura przedszkola: trzy grupy zróżnicowane wiekowo (trzylatki, czterolatki i pięciolatki) 58 dzieci (w tym 2 z Ukrainy)

Struktura szkoły: Oddział przedszkolny (22 dzieci w tym 2 z Ukrainy)

I etap edukacyjny: klasy I-III (65 uczniów w tym 1 uczeń realizujący Indywidualizowaną ścieżkę kształcenia)

II etap edukacyjny: klasy IV-VIII (129 uczniów w tym 2 uczennice z Ukrainy, 1 uczennica realizująca nauczanie indywidualne w domu i 1 uczennica realizująca nauczanie indywidualne w szkole)

I Dydaktyka

Podstawy programowe przewidziane dla przedszkola, oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII została zrealizowana.

Braliśmy udział w następujących programach i akcjach, które wpisywały się w realizację podstawy programowej:

1. „SKS” realizowany w 2 grupach ćwiczebnych
2. „Owoce w szkole i w domu” dla klas I-V
3. „Cała Polska czyta dzieciom” – akcja ogólnopolska

4. „Dzień kropki” – akcja ogólnopolska
5. Zbiórka karmy dla Schroniska Arka w Łomży – akcja przygotowana i zrealizowana przez SU
6. Szkoła do Hymnu
7. „Narodowe czytanie”
8. „Pamiętamy” porządkowanie miejsc pamięci i palenie zniczy
9. „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – program ogólnopolski
10. „Akademia zdrowego przedszkolaka” – program ogólnopolski
11. „Pacuszka dla maluszka” – akcja charytatywna
12. „Tytka charytatywna” – akcja charytatywna
13. „Mam przyjaciela policjanta” – program ogólnopolski
14. „Wkręć się w pomaganie” – zbiórka plastikowych nakrętek akcja charytatywna
15. „Mamo, Tato wolę wodę” – akcja ogólnopolska
16. „Czyste powietrze wokół nas” – akcja ogólnopolska
17. „Akcja segregacja” – akcja ogólnopolska

Ponadto realizacja projektów:

- „Umiem pływać”
- „Rozwijanie umiejętności ITC”
- „Laboratoria przyszłości”

Zestawienie promocji do klasy wyższej 2021/2022

Klasa	Ilość uczniów promowanych	Ilość uczniów niepromowanych	Ilość uczniów posiadających orzeczenie
I	17	1	1
II	22	1	1
III	24	0	1
IV	20	1	1
Va	14	0	1
Vb	13	1	0
VI	13	0	1
VIIa	15	0	2
VIIb	16	0	1
Razem	152	4	Razem w ZS-P 13

Wszyscy uczniowie klas VIII ukończyli szkołę (37): uzyskali pozytywne oceny z przedmiotów nauczania i uczestniczyli w egzaminie ósmoklasisty. Spośród uczniów klas IV-VIII, którzy osiągnęli wysokie wyniki nauczania i wychowawcy złożyli wnioski o przyznanie stypendium motywacyjnego i stypendium sportowego, komisja przyznała :

Klasa IV

Szymon Białoברzeski , Julia Zysk i Filip Grabowski (stypendium sportowe)

Klasa Va

Amelia Piotrowska, Oliwia Piotrowska,

Klasa VIIb

Zuzanna Rząca, Julia Mucharska, Zuzanna Gadomska, Jan Białoברzeski

Klasa VIIa

Anna Staszek, Mikołaj Ruszczyk

Klasa VIIb

Magdalena Detkiewicz, Oliwier Piskowski

W ramach współpracy z Radą Rodziców w zakresie realizacji działań „Motywowanie przez nagradzanie” (przyznanie kart podarunkowych na zakupy) dla uczniów kończących szkołę, którzy osiągnęli wysokie wyniki nauczania i reprezentowali szkołę w konkursach :

Anna Staszek, Mikołaj Ruszczyk, Oliwier Piskowski, Magdalena Detkiewicz

Uczniowie klas I-III otrzymali nagrody książkowe, uczniowie klas IV-VIII puchary ufundowane przez sponsora. Natomiast rodzice uczniów otrzymali listy gratulacyjne.

Nagrody i dyplomy Wójta Gminy Wizna zostały przyznane:

Annie Staszek, Mikołajowi Ruszczyk, Dominice Pogroszewskiej, Amelii Piotrowskiej,

Natalii Wolny, Julii Trepanowskiej, Alicji Grabowskiej, Krzysztofowi Frączak, Filipowi Grabowskiemu, Sylwii Dąbrowskiej, Magdalenie Budkiewicz, Jakubowi Budkiewicz

Wyróżniono i nagrodzono nauczycieli opiekunów dominujących aktywności uczniów:

P. Joannę Rańczuch; P. Marka Szablowskiego; P. Jana Palczewskiego; P. Annę Szymańską; P. Michała Wiśniewskiego

Nauczyciele motywowali uczniów i rodziców do udziału w zajęciach, a efektem tej współpracy jest zwiększona ilość przyznanych nagród.

Porównanie ilościowe uczniów wyróżnionych klas I-III w roku szkolnym 2020/2021i 2021/2022

Klasa	Ilość przyznanych wyróżnień za osiągnięcia edukacyjne i zachowanie 2021(% wyróżnionych)	Ilość przyznanych wyróżnień za osiągnięcia edukacyjne i zachowanie 2022(% wyróżnionych)	Tendencja dla klasy
I	14 (61 %)	9 (50 %)	
II	11 (48%)	12 (52%)	spadkowa
III	8 (44%)	14 (58%)	wzrostowa
Razem	33 (51%)	35 (55%)	wzrostowa

Frekwencja ogółem i ilość przyznanych nagród za 100% frekwencję

Klasa	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Frekwencja 2021/2022
I	0	0	84,74
II	0	0	88,24
III	1	0	88,81
Ogółem	1	0	87,26

Zestawienie ilościowe uczniów wyróżnionych klas IV-VIII w roku szkolnym 2021/2022

Klasa	Ilość wyróżnionych	Srednia klasy 2021/22	% wyróżnionych	Frekwencja/ imię i nazwisko ucz ze 100% frekwencją	Srednia oddziału w roku 2020/21
IV	3	3,98	15,00	88,05	
Va	3	4,32	21,43	91,52 Natalia Mieczkowska	4,35
Vb	0	3,53	0	88,43	4,01
VI	1	3,69	7,69	88,15	3,91
VIIa	0	3,55	0	87,4	3,74
VIIb	5	4,34	31,25	86,93	4,46
VIIIa	4	4,08	22,22	89,43	3,90
VIIIb	4	3,84	21,05	86,02 Patrycja Gacka	3,81
Razem	20	3,92	14,83	88,24	4,02

Uczniowie diagnozowani zgodnie z otrzymanymi zaleceniami uzyskiwali pomoc specjalistyczną: zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, zajęcia rozwijające.

Wszyscy nauczyciele pozytywnie ocenili realizację wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i rozwijania zainteresowań, talentów uczniów.

Sukcesy uczniów:

L.p.	imię i nazwisko	klasa	Nazwa konkursu/zawodów sportowych np. gminny, powiatowy i in.	zajęte miejsce
1.	Anna Staszek	VIIIa	-Konkurs Wiedzy o Biebrzańskim Parku Narodowym - Ogólnopolski Turniej Jednego Wiersza - Ogólnopolski konkurs Wakacyjny Mistrz	I miejsce I miejsce I miejsce

			<p>Ortografii</p> <p>- Ogólnopolski konkurs Mistrz Wypracowań</p> <p>-Wojewódzki Konkurs Historyczny – kwalifikacja do etapu rejonowego</p> <p>- Wojewódzki Konkurs Matematyczny- Kwalifikacja do etapu rejonowego</p>	I miejsce
2.	Mikołaj Ruszczyk	VIIIa	Konkurs poezji patriotycznej Gminny konkurs recytatorski	I miejsce
3.	Dominika Pogroszewska	VI	XXIX Giełda Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej; Gwiazdkowe Nutki 2021; Konkurs Pieśni Patriotycznej	I, I, III
4.	Amelia Piotrowska	V	Konkurs Pieśni Patriotycznej, Drużynowy czwórbój LA; Mistrzostwa powiatu w drużynowym badmintonie	III, IV
5.	Julia Trepanowska	VI	Finał wojewódzki w pchnięciu kulą Finał wojewódzki w rzucie dyskiem	I I
6.	Alicja Grabowska	V	Mistrzostwa powiatu w drużynowym badmintonie, Drużynowy czwórbój LA; Półfinał województwa podlaskiego w rzucie oszczepem; Finał wojewódzki w rzucie oszczepem	IV V I IX

7.	Krzysztof Frączak	IV	Mistrzostwa powiatu w drużynowym trójboju LA; Mistrzostwa powiatu w indywidualnym trójboju LA; Półfinał wojewódzki w drużynowym trójboju LA	I I VI
8.	Filip Grabowski	IV	Mistrzostwa powiatu w indywidualnych biegach przełajowych; Finalista mistrzostw województwa podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych; Mistrzostwa powiatu w indywidualnym trójboju LA; Półfinał wojewódzki w drużynowym trójboju LA Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej klas IV	I XXVII I VI I
9.	Sylwia Dąbrowska	VII	Mistrzostwa powiatu w indywidualnych biegach przełajowych; Finalista mistrzostw województwa podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych;	IV XXXIV
10.	Magdalena Budkiewicz	IV	Mistrzostwa powiatu w indywidualnych biegach przełajowych; Finalista mistrzostw województwa podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych;	V XXII

11.	Jakub Budkiewicz	IV	Mistrzostwa powiatu w indywidualnych biegach przełajowych; Finalista mistrzostw województwa podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych;	II
12.	Lena Kaczyńska	III	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jak parki narodowe pięknieją dzięki Funduszom Europejskim”; Dyktando papieskie; Szkolny Konkurs na Najpiękniejszą Kartę Świąteczną Klasowy konkurs „Orzeł Matematyczny”	Wyróżnienie I I I
13.	Wiktoria Kaczyńska	III	Dyktando papieskie; Szkolny konkurs plastyczny „Potrzebujemy przyjaciół! Książka - przyjacielem na każdą pogodę”	I III
14.	Oliwier Dmochowski	III	Dyktando papieskie Szkolny konkurs poezji patriotycznej; Szkolny konkurs na najpiękniejszą kartę świąteczną; Gminny Konkurs Recytatorski „Spotkanie z poezją Marii Konopnickiej”; Międzyklasowy Konkurs Ortograficzny dla klas II-III „Mistrz Ortografii”.	II II III I II

15.	Aleksandra Dołęga	III	Szkolny konkurs na najpiękniejszy stroik świąteczny	I
16.	Amelia Grabowska	III	Międzyklasowy Konkurs Ortograficzny dla klas II-III „Mistrz Ortografii”	I
17.	Maja Galińska	III	Międzyklasowy Konkurs Ortograficzny dla klas II-III „Mistrz Ortografii”.	III
18.	Tola Wiśniewska	I	Konkurs poezji patriotycznej	I
19.	Krystian Kapelewski	VIIIb	Międzynarodowy Test ITC	I miejsce w szkole

Organizowaliśmy konkursy i zawody szkolne i gminne. Uczestniczyliśmy w konkursach regionalnych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Niezbędnym miejscem wspierającym i kształtującym zainteresowania uczniów jest biblioteka szkolna. Dzięki zaangażowaniu nauczyciela pozyskaliśmy ciekawe nowości wydawnicze. Dzieci i uczniowie uczestniczyli w konkursach: recytatorskim, czytelniczym, plastycznych o charakterze wychowawczym i rozwijającym. Każde z postawionych w planie pracy zadań zostało wypełnione (we współpracy, po zaplanowaniu przedsięwzięcia w zespołach nauczycieli i z przemyślaną realizacją przedsięwzięć szkolnych i gminnych).

Stan czytelnictwa 2021/2022

Klasa	Liczba wypożyczeń	Średnia na 1 ucz.	Średnia na czytelnika
„0”	78	3,5	8,6
I	194	11	11,4
II	157	6,8	9,2
III	153	6,4	8

IV	82	4,1	4,8
Va	63	4,8	4,8
Vb	24	1,8	2,7
VI	70	5,4	5,8
VIIa	79	5,3	5,6
VIIb	95	6,3	7
VIIIa	60	3,3	4,3
VIIIb	38	2	2,3
Razem	1093	5,1	6,4

Praca z uczniami odbywała się systematycznie. Najwięcej emocji budził czas obowiązywania zaleceń dotyczących obejmowania kwarantanną osób z kontaktu.

Rodzice uzupełniali braki w sprzęcie komputerowym wypożyczając laptopy ze szkoły. Nie było uczniów wykluczonych podczas pracy zdalnej, ale zaangażowanie uczniów było zróżnicowane i zależne od funkcjonowania rodziny. Wszystkie komputery zostały zwrócone.

Bardzo ważnym zadaniem wychowawczym było integrowanie zespołów, które odbywało się we wszystkich klasach poprzez organizowanie wycieczek klasowych, uroczystości wewnątrzklasowych, uroczystości szkolnych, które wymagały mobilizacji zespołów klasowych. Dodatkowym cyklicznym działaniem motywującym uczniów do pracy i współpracy była akcja mierząca zaangażowanie i kreatywność klas.

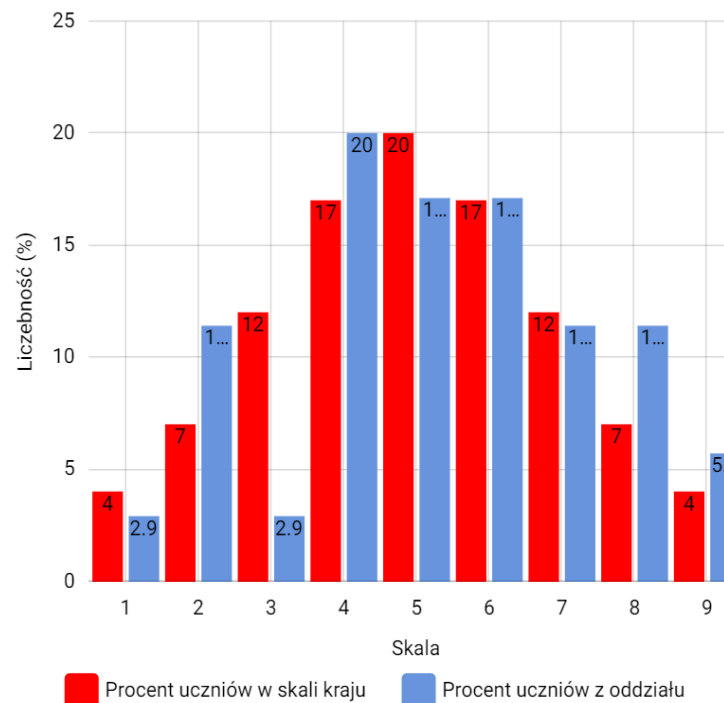
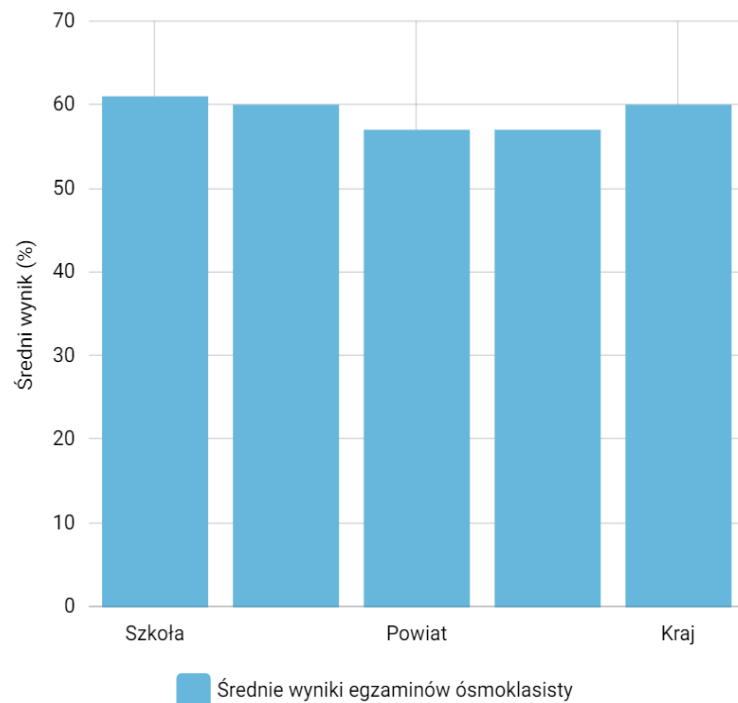
Najwyższe wyniki w tym zakresie osiągnęły następujące klasy:

Klasa I p. Beata Nitkiewicz; klasa III p. Bożena Staszek, VI p. Małgorzata Dąbkowska, klasa VIIa p. Joanna Rańczuch, klasa VIIIb p. Sylwia Bednarczyk.

Inicjatywy SU, zasługujące na wyróżnienie: wycieczka, noc filmowa, zaangażowanie w akcje charytatywne i ekologiczne.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiznie w roku szkolnym 2021/22

Szkoła język polski



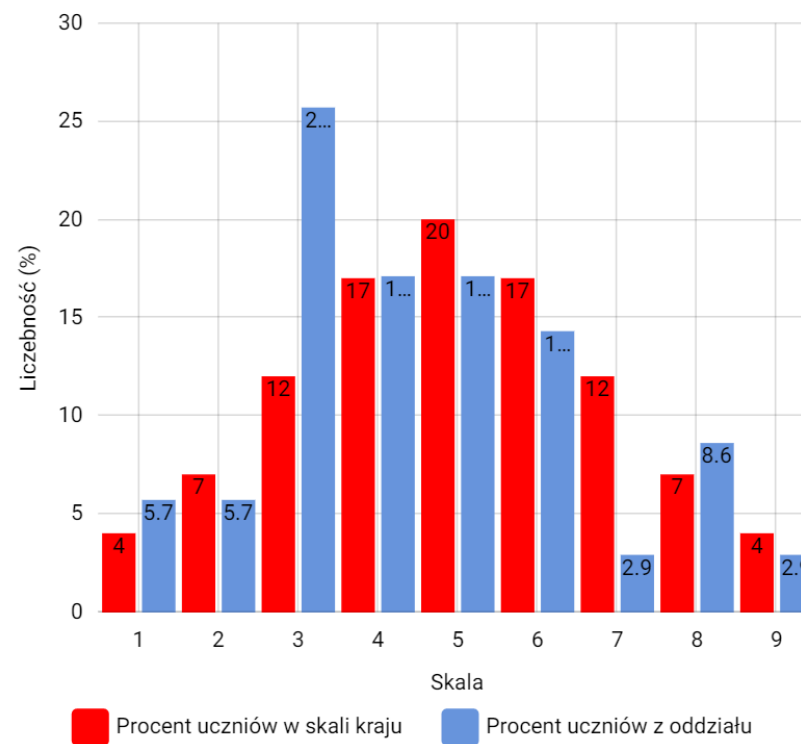
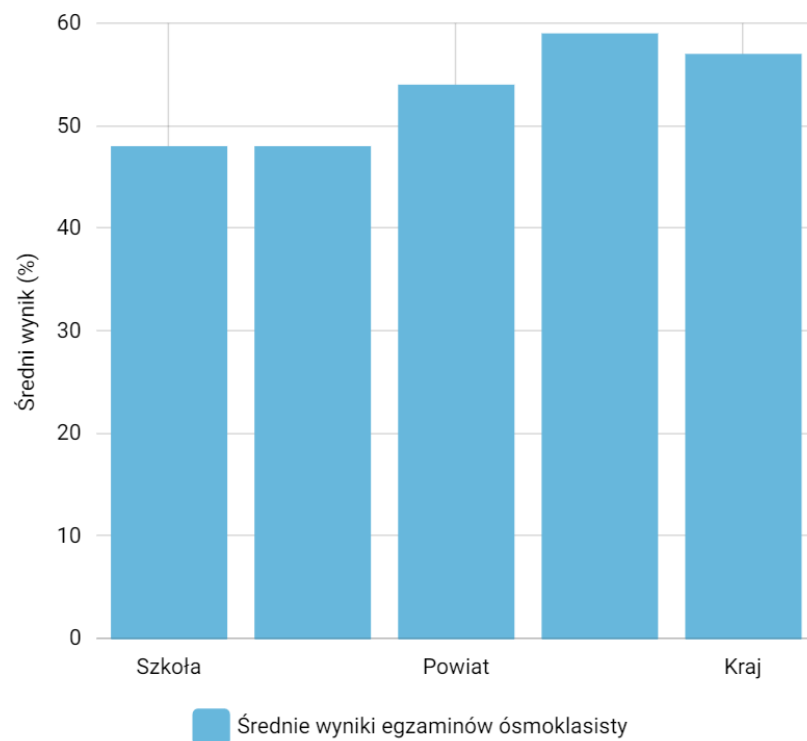
Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

Oddział	A	B	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Egzamin							
język polski	60	62	61	60	57	57	60

Poziom wykonania poszczególnych zadań (w procentach)

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17_1	17_2	18_T	18_J	19_Rt	19_EE	19_Kl	19_Kt	19_St	19_Je	19_Or	19_In
Typ Egzaminu	Oddział																											
A	75	100	50	94	56	63	56	38	44	19	50	88	94	38	81	56	56	50	94	6	91	70	66	69	81	27	47	31
B	74	89	32	68	66	84	66	50	32	11	63	79	79	47	84	74	58	53	84	21	97	86	95	87	82	12	26	11
Szkoła	74	94	40	80	61	74	61	44	37	14	57	83	86	43	83	66	57	51	89	14	94	79	81	79	81	19	36	20
Kraj	72	93	46	87	71	87	58	50	31	23	50	92	83	55	61	68	64	59	79	40	86	61	75	76	83	20	34	21

Matematyka



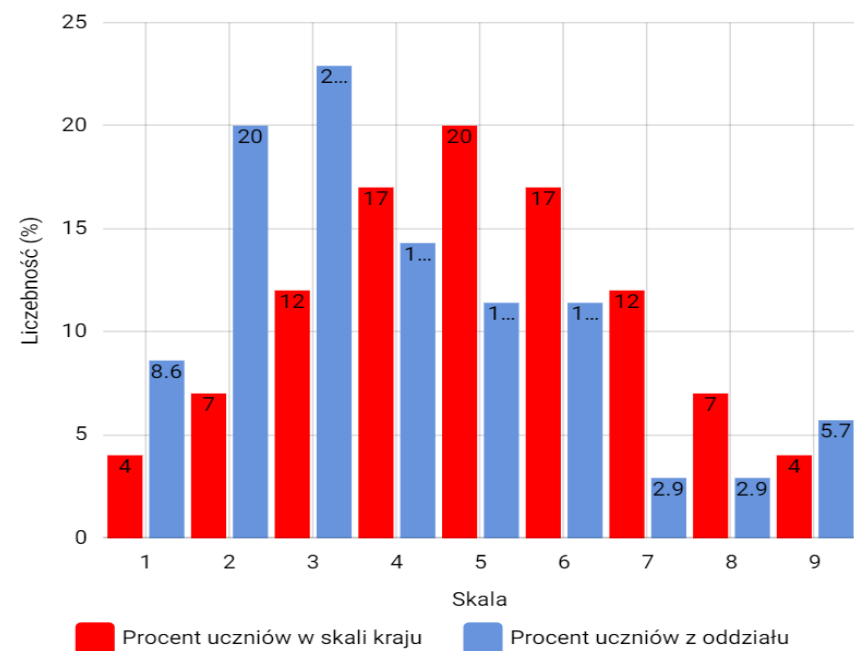
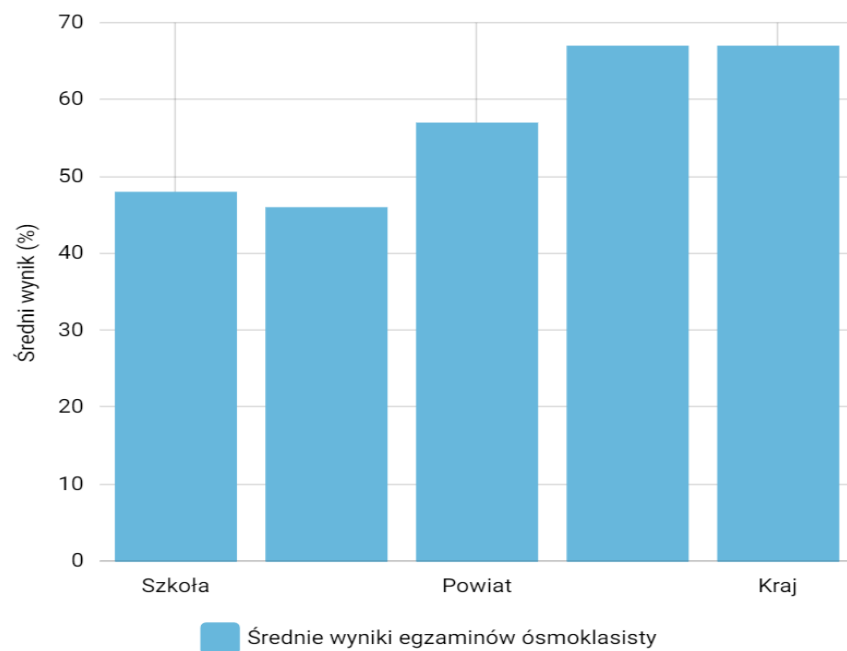
Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

Oddział	A	B	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Egzamin							
matematyka	51	46	48	48	54	59	57

Poziom wykonania poszczególnych zadań (w procentach)

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Typ Egzaminu	Oddział																			
	A	69	44	50	56	63	38	31	69	63	63	25	94	50	63	25	50	59	42	40
	B	68	37	37	47	63	32	42	47	79	42	42	89	47	42	42	47	42	35	39
	Szkoła	69	40	43	51	63	34	37	57	71	51	34	91	49	51	34	49	50	38	39
	Kraj	74	55	51	63	68	51	39	73	79	57	39	90	60	59	48	61	59	47	49

Język angielski



Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

Oddział	A	B	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Egzamin							
język angielski	54	43	48	46	57	67	67

Poziom wykonania poszczególnych zadań (w procentach)

Zadanie		1_1	1_2	1_3	1_4	1_5	2_1	2_2	2_3	2_4	3_1	3_2	3_3	3_4	4_1	4_2	4_3	4_4	4_5	5_1	5_2	5_3	5_4	6_1	6_2	7_1	7_2	7_3	7_4	8_1	8_2	8_3	9_1	9_2	9_3	9_4	10_1	10_2	10_3	11_1	11_2	11_3	12_1	12_2	12_3	13_1	13_2	13_3	14_T	14_S	14_
Typ Egzaminu	Oddział																																																		
	A	88	50	81	75	63	63	69	56	63	50	50	31	63	50	75	44	69	63	94	81	25	44	50	63	63	56	50	75	56	69	56	63	56	56	63	69	44	44	50	75	50	81	13	19	19	41	47	41		
	B	63	37	58	42	42	63	53	53	42	26	16	26	53	42	63	26	84	53	79	58	16	32	53	58	63	37	47	47	58	47	53	68	21	37	42	58	63	42	47	74	47	53	11	21	11	28	32	26		
	Szkoła	74	43	69	57	51	63	60	54	51	37	31	29	57	46	69	34	77	57	86	69	20	37	51	60	63	46	49	60	57	57	54	66	37	46	51	63	54	43	49	74	49	66	11	20	14	34	39	33		
	Kraj	87	63	84	84	74	78	78	67	76	55	60	51	75	73	86	65	81	79	93	68	45	60	77	76	77	71	70	75	76	68	69	73	55	65	64	68	72	63	63	81	70	70	28	36	35	58	66	61		

II Wychowanie i profilaktyka

Praca wychowawców i społeczności szkolnej w zakresie **wychowawczo- profilaktycznym** przebiegała zgodnie z planami pracy i kalendarzem wydarzeń szkolnych. Doświadczenia związane z wojną za granicą naszego kraju i uchodźcy z Ukrainy spowodowały szereg inicjatyw SU i całej społeczności szkolnej. Rozwijanie naszej empatii i wrażliwości społecznej, lekcje poświęcone bieżącej sytuacji oraz postawy wspierające dzieci i uczniów z Ukrainy. W naszym funkcjonowaniu pojawiły się też tematy trudne związane ze śmiercią.

W sytuacjach trudnych każda rodzina była obejmowana wsparciem ze strony wychowawców, psychologa i nauczycieli.

Rozkład ocen z zachowania w roku szkolnym 2021/2022

Klasa	Liczby ocen					
	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
4a SP	7	6	5	2	0	0
5a SP	3	9	2	0	0	0
5b SP	3	6	4	0	1	0
6a SP	2	2	4	5	0	0
7a SP	0	7	5	3	0	0
7b SP	7	3	5	0	0	0
8a SP	5	8	5	0	0	0
8b SP	5	7	2	4	1	0
RAZEM	32	48	32	14	2	0

Ranking klas ze względu na frekwencję rok szkol. 2021/22

Klasa	% obecności [↑]
5a SP	91,54%
8a SP	89,47%
3a SP	88,81%
5b SP	88,43%
2a SP	88,24%
6a SP	88,17%
4a SP	88,05%
7a SP	87,37%
7b SP	86,33%
8b SP	86,03%
1a SP	84,74%

Wyniki badań wskazują na zadania do wykonania:

- integrowanie zespołu klasowego,
- praca niwelująca zachowania niepożądane wśród uczniów (brak współpracy pomiędzy równoległymi klasami, wulgaryzmy, łamanie zasad zachowania, konflikty rówieśnicze),
- rozwijanie współpracy z rodzicami opartej na szacunku, respektowaniu zasad współżycia społecznego; pretensjonalność.

W szkole SU ściśle współdziała z SKC, akcje charytatywne cieszą się dużym zaangażowaniem całej społeczności szkolnej.

39 WDH „Szaniec” im. mjr. Władysława Raginisa realizowała zamierzenia oparte o projekt „Podlaskie podwórka” i stąd pozyskiwała fundusze niezbędne do realizacji zadań. Drużyna licząca 15 osób uczestniczy w cyklicznych zbiórkach, działaniach profilaktycznych, akcjach ekologicznych, biwakach integrujących i zadaniowych (5 w roku szkolnym 2021/2022: Wizna, Olecko, Piątnica, Wizna, Rybaki)

III Opieka

Okresowo dokonywano oceny stanu bezpieczeństwa szkoły pod nadzorem specjalisty w zakresie BHP, dokonywano niezbędnych aktualizacji, remontów i ulepszeń (oznaczenia, wentylacja toalety, malowanie klasy, malowanie zalanej toalety kuchennej i korytarza, naprawy). Uczniowie dowożeni korzystali z opieki organizowanej w ramach świetlicy szkolnej, która funkcjonowała rano w dwu salach równoległe, a po zajęciach w dużej sali:

7.15 - 7.51	Grupa dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniowie klas I - III
7.00 - 7.48	Uczniowie klas IV - VIII
11.15 - 13.15	Uczniowie klas I - VIII
14.00 - 15.00	Uczniowie klas IV - VIII

Godziny pracy świetlicy dostosowane zostały do planu zajęć lekcyjnych i godzin odwozów uczniów do domu.

Świetlica realizowała swoje zadania według rocznego planu pracy, regulaminu oraz tematyki miesięcznej. Podczas zajęć w świetlicy uczniowie mieli zapewnioną opiekę. Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych przebiegała w przyjaznej atmosferze. Nauczyciele organizowali dzieciom czas tak, by młodsi i starsi znaleźli dla siebie coś ciekawego. Dostępne gry i zabawki umilały czas

i rozwijały umiejętność współdziałania z innymi. Uczniowie chętnie wykonywali różnorodne prace plastyczno – techniczne, poznawali nowe techniki i sposoby wykonywania prostych ozdób. Wykonywali prace na gazetki ściennie. Podczas pobytu w świetlicy dzieci miały możliwość odrabiania zadań domowych i zawsze mogły liczyć na pomoc nauczyciela lub kolegów. Zabawy przy muzyce, korzystanie z dostępnych mediów, czasopism i książek to niektóre z zajęć realizowanych po lekcjach. Jednym z priorytetów przy sprzyjającej pogodzie było przebywanie na świeżym powietrzu.

Organizacja dowożenia i dożywiania:

Wszystkie dzieci zgłoszone przez rodziców do objęcia tymi formami opieki były objęte dowożeniem i dożywianiem. Coraz częściej występują dostosowania żywieniowe do diety dziecka (5 osób przedszkole).

Rodzice komunikują różnorodne potrzeby, które na bieżąco staramy się zaspokajać, a w sytuacjach problemowych dążyć do kompromisu.

IV KONTROLA

Nauczyciele wzorowo wywiązujący się z zadań dydaktycznych, wychowawczych i w zakresie współpracy (terminowość, rzetelność) P. Bożena Staszek, P. Marek Szablowski, P. Irena Pieńkowska, p. Małgorzata Dąbkowska, P. Joanna Rańczuch.

V WSPOMAGANIE

L.p.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji
1.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela - Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia,	Gromadzenie przykładów dobrej praktyki pedagogicznej oraz dzielenie się wiedzą,

	<p>których tematyka koncentrowała się wokół następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie komunikacji • Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach • Edukacja zdalna <p>- Pośród nauczycieli były też osoby, które podjęły i ukończyły kształcenie na studiach podyplomowych („Logopedia”, „Oligofrenopedagogika”, „Przygotowanie pedagogiczne”</p>	<p>umiejętnościami oraz doświadczeniami w pracy z uczniami.</p>
2.	<p>Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</p>	<p>Opracowanie informacji z realizacji planu nadzoru pedagogicznego. Wykorzystywanie wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.</p>
3.	<p>Umożliwienie odbywania stażu nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego.</p>	<p>Przydzielenie opiekuna stażu, monitorowanie współpracy, przestrzeganie terminów wynikających z prawa, organizowanie i realizowanie zadań przypisanych dyrektorowi szkoły (awans na nauczyciela kontraktowego). Wszystkie zadania wypełniono terminowo, dokonano oceny dorobku zawodowego za okres stażu.</p>

Dwie osoby otrzymały pozytywną ocenę odbytego stażu i uzyskały stopień nauczyciela kontraktowego. Szkoła i przedszkole były miejscem realizacji praktyk studenckich. Nauczyciele dzielili się doświadczeniem, pomagali studentom poznać specyfikę pracy nauczyciela i szkoły jako zakładu pracy.

Wnioski:

- Rozwijać kompetencje uczniów dostosowując zadania do możliwości każdego dziecka/ucznia.
- Ukierunkować działania nauczycieli na rozwijanie predyspozycji, talentów i problemów uczniów. Zapraszać rodziców do współpracy nad kształtowaniem rozwoju dziecka.
- Pozyskiwać specjalistów do pełnej realizacji planowanych działań.